

ROZWÓJ EMOCJONALNY DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Prawdziwy rozkwit uczuć i ich bogactwo przypada na okres przedszkolny.

W tym wieku dziecko przeżywa takie uczucia jak: zazdrość, gniew, strach, lęk, radość, przyjemność, sympatię, zmartwienie, ciekawość. Zaczynają się także kształtować uczucia społeczne, moralne, estetyczne i intelektualne.

***Dziecko trzyletnie**

Jest towarzyskie, kochające, przyjazne, ugodowe i łatwo ulega sugestiom innym. Przed ukończeniem czterech lat objawia wstydem brak pewności siebie. Okazuje nieśmiałość, obraźliwość i nerwowość.

***Dziecko czteroletnie**

Jest ufne, demonstruje duże poczucie pewności siebie, wykazuje ciekawość skuteczność i wytrwałość w działaniu. Dość dobrze panuje nad własnymi emocjami. Traktowane poważnie rozwiązuje problemy, kierując się rozsądkiem. Posiada utrwalone standardy zachowań przyjętych od rodziców i bliskich.

***Dziecko pięcioletnie**

Demonstruje pewność siebie, bywa zarozumiałe, lubi się popisywać, niekiedy stosuje groźby, ale także okazuje przyjacielskość i wspaniałomyślność. Z determinacją dąży do tego by być najlepszym i z wytrwałością ćwiczy nowe umiejętności. Potrafi dość dobrze panować nad emocjami, jest bardziej zrównoważone.

***Dziecko sześcioletnie**

Jest mniej stabilne emocjonalnie niż w wieku pięciu lat. Bardzo szybko zmienia uczucia przyjaźni na wrogość. Wykazuje skłonności do egocentryzmu, skrupulatnie przestrzega rytuałów związanych z agresją, buntem, drażliwością. Potrafi być kochające, przyjazne i z entuzjazmem współpracuje z innymi. Jest ciekawe wszystkiego, co je otacza. Z trudem akceptuje brak własnego sukcesu i niełatwo pokonuje frustracje.

Z uwagi na fakt, iż w okresie przedszkolnym dziecko styka się z wieloma nowymi emocjami, bardzo ważna jest rola dorosłych w edukacji emocjonalnej dzieci. Rodzice powinni znaleźć czas na uczenie dzieci nazywania, rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami, czyli wprowadzenie do umiejętności, jaką jest *inteligencja emocjonalna*. Przejście z przedszkola do szkoły jest dla dziecka bardzo ważnym krokiem. To przekroczenie pierwszego progu edukacyjnego. Wychowując dzieci przedszkolne zgodnie z zasadą i regułami *inteligencji emocjonalnej* możemy w znacznym stopniu wpłynąć na przyszłe osiągnięcia dzieci w szkole.

Literatura:

M. Przetacznik- Gierowska, G. Makiełło- Jarża „Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego”.

Opracowały:

Agnieszka Szatkowska

Dorota Mikulska

(kwiecień, 2015 rok)