

Gry planszowe w edukacji przedszkolnej dziecka

Większości z nas gry planszowe kojarzą się z okresem dzieciństwa, bez troski i zabawy. To chwile spędzane głównie w gronie rodzinnym, wesołe i pełne radości. Warto pozytywne skojarzenia, które zazwyczaj dzieci mają z grami przełożyć również na grunt przedszkolny i wykorzystać fakt, że gry planszowe oprócz rozrywki w czystej postaci mogą stać się wspaniałą pomocą dydaktyczną. W popularnych „planszówkach” tkwi bowiem ogrom możliwości edukacyjnych, wychowawczych i poznawczych.

Wykorzystując gry planszowe w edukacji przedszkolnej umożliwiamy dzieciom wszechstronny i skuteczny rozwój, kształtując u nich właściwości, które są niezbędne i potrzebne w uczeniu się. Są to między innymi: planowa realizacja zamierzeń, umiejętność analizy i syntezy, porównywania i obserwacji. Jednocześnie motywujemy dzieci do aktywności poznawczej, która ma wyzwalać i rozwijać zainteresowania otaczającą rzeczywistością społeczną i przyrodniczą. Gry planszowe służą do doskonalenia różnych sprawności umysłowych u dzieci: uwagi, pamięci, spostrzegawczości, umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, a także zmuszają do samodzielnego podejmowania decyzji, jak i do zgodnego współzycia w grupie rówieśniczej. Gry planszowe stają się tym samym swoistym pomostem ułatwiającym dzieciom przejście z przedszkola do szkoły.

Gry planszowe uczą dzieci zasad współzawodnictwa- prędkiej, czy później dzieci staną w obliczu jakiegoś wyścigu do celu. „Planszówki” dają im możliwość przygotowania się do tego, na czym polega zdrowe współzawodnictwo i jakim regułom powinno podlegać. Gry planszowe propagują uczciwość, zasady „fair – play”, przy okazji wspólnej gry, możemy swoją postawą wskazać, że oszustwo w grze nie jest akceptowane i wywołuje negatywne skojarzenia.

Większość gier rozwija logiczne myślenie – wspierają analizę i syntezę, uczą jak odczytywać fakty, zmuszają do głowkowania i poszukiwania najlepszych rozwiązań, uczą matematyki,

Gry planszowe uczą przewidywać – kształtują w dziecku umiejętność myślenia o kilka kroków w przód, by wygrać lub uniknąć błędu, uczą strategii – dziecko uczy się planować swoje działania, postępować według ustalonego schematu oraz modyfikować go, w razie potrzeby, rozwijają również wyobraźnię.

Współczesne gry dla dzieci, pełne bajkowych, kolorowych postaci potrafią ożywić dziecięcą wyobraźnię w zupełnie, niekiedy, nieoczekiwanym kierunku, rozwijają

samodzielność – na początku dziecko potrzebuje pomocy kogoś dorosłego, w celu opanowania reguł gry, później uczy się podejmowania samodzielnych decyzji i działania w pojedynkę. Tutaj bardzo ważną rolę pełni opiekun/ nauczyciel, który powinien podać instrukcję w sposób prosty, zwięzły, a najlepiej poparty prezentacją. Dzięki temu dzieci łatwiej przyswoją sobie zasady i nie będą się zniechęcać. W razie potrzeby należy powtarzać zasady w czasie gry. Z praktyki dopiero po kilku rundach uczestnicy przyswajają reguły i bezbłędnie je stosują. Niemniej ważny jest odpowiedni dobór gry planszowej, dostosowanej do wieku i etapu rozwojowego dziecka.

W trakcie podejmowania aktywności związanej z grami panuje atmosfera zabawy, integracja środowiska rówieśniczego co pozwala dzieciom na rozładowanie w bezpieczny sposób nagromadzonego napięcia emocjonalnego. By grać, dzieci muszą nauczyć się współpracy. Jest to dla nich bezcenna umiejętność, ponieważ w codziennym życiu obszar ten u nich jest zaburzony. Gry planszowe są bezpiecznym sposobem na ćwiczenie tej umiejętności oraz tak trudnej do zaakceptowania w życiu codziennym – porażki (gracze w każdej grze podejmują nowe wyzwania i nie boją się porażki). Oprócz tego wartością dodaną gier planszowych jest ćwiczenie koncentracji uwagi, pamięci, wyciszenia oraz ciągłego analizowania sytuacji. Umiejętności te, ćwiczone w formie zabawy, są podstawą lepszego funkcjonowania dziecka w szkole. Dają dziecku wiarę, że wie, umie, potrafi, zwiększają jego samoocenę i motywację oraz wiarę we własne możliwości i w to, że potrafi pokonywać trudności.

Gry planszowe to przyjazne narzędzie edukacyjne, które stwarza odpowiednie warunki do rozwoju, nauki i kształtowania szeregu umiejętności u dzieci.

Opracowała Anna Pałczyńska