

## JAK EMOCJONALNIE PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO SZKOŁY?

### **\*Znacząca rola rodziców**

Rodzice odgrywają bardzo istotną rolę w przygotowaniu dziecka, pod względem emocjonalnym, do podjęcia nauki szkolnej. Pedagodzy i psychologowie formułują, szereg zaleceń i rad, które rodzice powinni wziąć pod uwagę, przygotowując dziecko do przejścia ze środowiska przedszkolnego do nowego dla dziecka środowiska szkolnego.

Oto niektóre z tych rad:

1. Koniecznie zapewnijcie dziecku poczucie bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego. Zapewnijcie je, że je kochacie, docenicie, akceptujecie.
2. Łagodźcie lęk przed szkołą, wypełniając dziecku czas atrakcyjnymi zabawami, spacerami i rozmowami.
3. Wzmacniajcie dziecko, podnosząc poczucie jego wartości. Stosujcie wiele pochwał słownych, nagród, nie krytykujcie, pomagajcie w znajdowaniu sposobów rozwiązywania problemów, poprawiania błędów.
4. Nie stawiajcie dziecku zbyt wygórowanych wymagań. Bierzcie pod uwagę jego indywidualne możliwości.
5. Wzmacniajcie relacje z dzieckiem. Poświęcajcie mu dużo uwagi, czasu, pytajcie o jego potrzeby, w miarę możliwości spełniajcie jego pragnienia.
6. Chrońcie dziecko przed budowaniem negatywnego obrazu szkoły. Nie straszcie szkołą, nauczycielem, nauką, własnymi przykrymi doświadczeniami.
7. Budujcie wraz z dzieckiem pozytywny obraz szkoły. Zwiedźcie z dzieckiem szkołę przed rozpoczęciem w niej nauki, cieszcie się razem z nim z nowego tornistra, podręczników. Wspominajcie swoje pozytywne doświadczenia związane ze szkołą.
8. Wsłuchujcie się w emocje dziecka. Obserwujcie je, pytajcie, co czuje i dlaczego. Analizujcie jego zachowanie, zastanawiajcie się nad przyczynami smutku lub niepokoju.
9. Pozwalajcie dziecku na wyrażanie emocji. Nie gniewajcie się, gdy dziecko na przykład płacze, waszym zdaniem, bez powodu.
10. Zapewnijcie dziecko, że wszystko będzie dobrze. Przedstawcie pozytywne aspekty chodzenia do szkoły, z optymizmem patrzcie w przyszłość, nie przenoście lęku na dziecko.

## **\*Znacząca rola przedszkola**

Przedszkole również stara się jak najlepiej przygotować dziecko do podjęcia obowiązków szkolnych. Gotowość szkolna dziecka zależy w dużym stopniu od jego indywidualnej dojrzałości, a także od wkładu pracy w naukę wypełniania obowiązków.

Oprócz wiedzy i umiejętności, koniecznych do podjęcia obowiązków szkolnych, dziecko uczy się w przedszkolu funkcjonowania w grupie rówieśników, panowania nad emocjami, dłuższego skupiania uwagi nad zadaniem, przyjmowania zarówno sukcesów, jak i porażek, wiary we własne siły, samodzielności, pokonywania trudności. Nauczyciele w przedszkolu wskazują dziecku jego mocne strony i sposób radzenia sobie z własnymi słabościami.

### **Literatura:**

- 1.A. Brzezińska, M. Burtowy „Psychopedagogiczne problemy edukacji przedszkolnej, UAM, Poznań 1985 rok.
- 2.M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska „W trosce o udany start. Ocena gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki szkolnej. Poradnik dla nauczycieli i rodziców, MAC Edukacja S.A.2008 rok.

### **Opracowały:**

**Agnieszka Szatkowska**

**Dorota Mikulska**

Październik 2014 rok